

Методическая и инновационная деятельность школы в 2017-2018 учебном году

Методическая работа в школе направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей.

Основными направлениями методической работы в школе являются:

- Организация и координация работы членов методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.
- Формирование ресурса педагогических кадров, способных осуществлять работу школы в рамках реализации компетентного подхода в образовании.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя.
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни - для каждого ребенка.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические Педагогические советы;
- Методический совет (МС);
- Семинары, презентации, научно-практические конференции, «круглые столы»;
- Педагогические мастерские, студии, мастер-классы, деловые игры;
- Работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности, оформление портфолио;
- Открытые занятия в рамках «Школа мастеров педагогического труда», их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные недели;
- Педагогический мониторинг;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителя;
- Аттестация.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над **единой методической темой**, которая неразрывно связана с темой программы развития школы: «Современная эффективная школа»: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в современной эффективной школы».

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2017/2018 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Темы педсоветов:

- «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»;
- «Передовые технологии, способствующие мотивации обучающихся по повышению качества успеваемости. Анализ результатов первой четверти: проблемы и пути их решения»;
- «Развитие педагога – обязательное условие обучения по новым стандартам»;

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету. Членами совета являются руководители МО, психолог, творчески работающие учителя, представители администрации.

В 2017/2018 учебном году **были проведены заседания МС** со следующей тематикой:

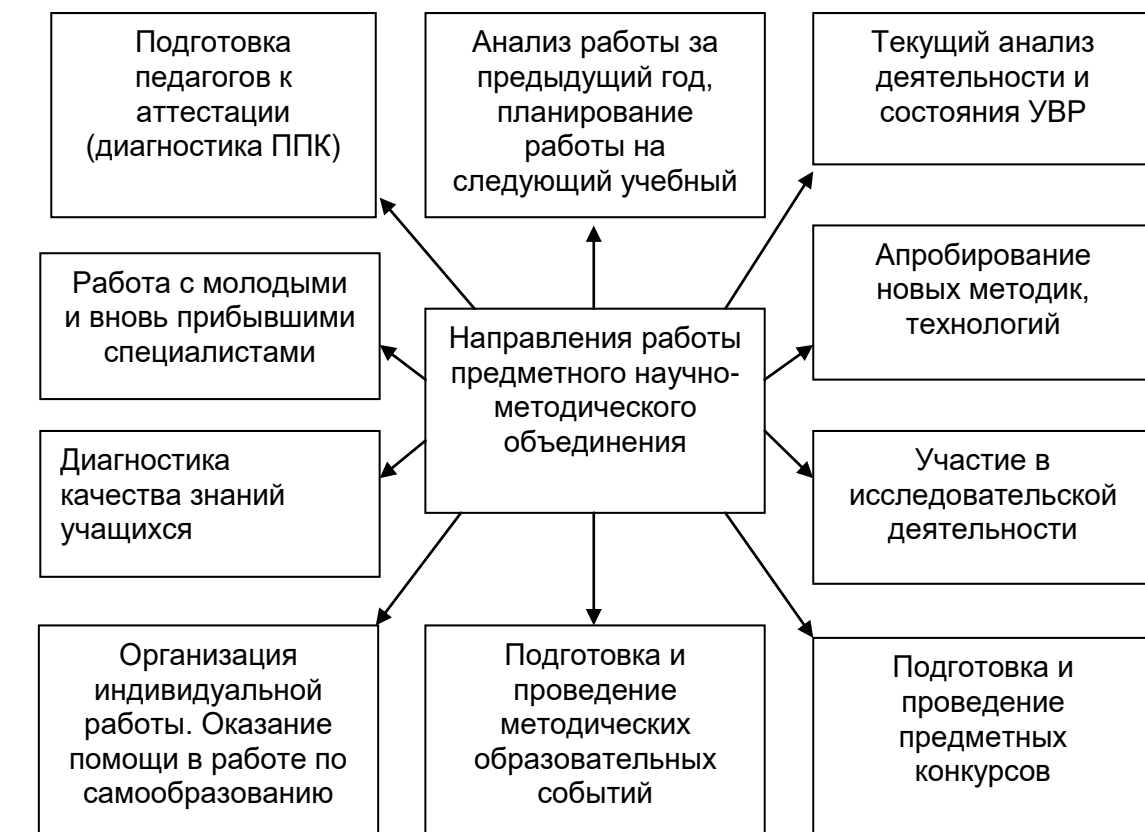
- Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы в 2016-2017 учебном году (отчеты руководителей МО о проделанной работе за год).
- Анализ ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) выпускников 9,11-х классов 2017-го года.
- Основные задачи и направления работы методических объединений на 2017/2018 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2017/2018 учебный год.
- Совершенствование нормативно-правовой и научно-методической документации в пределах компетенции МС. Согласование и утверждение рабочих программ, групповых, индивидуальных занятий, элективных курсов и спецкурсов на 2017/2018 учебный год.
- Планирование и организация работы по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка к семинару «Совершенствование практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)».
- Результаты проверки календарно-тематического планирования, оформления электронного журнала, личных дел учащихся, классных журналов, журналов элективных курсов и спецкурсов, планов воспитательной работы на начало учебного года.
- Итоги входной комплексной работы по оцениванию метапредметных результатов.
- Состояние преподавания в 1-ых классах, адаптация первоклассников, формирование контрольно-оценочных действий.
- Трудоустройство выпускников.
- Соблюдение единого орфографического режима при оформлении классных журналов классными руководителями.
- Методическое обеспечение учебного плана на 2017/2018 учебный год.

- Ознакомление педагогического коллектива с нормативной базой по аттестации педагогических работников в 2017/2018 учебном году.
- Определение наставников молодым и малоопытным специалистам.
- Результаты входного контроля в начале учебного года.
- Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
- Анализ результатов мониторингов.
- Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах.
- Специфика процедуры проведения Устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы.
- Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Анализ работы школьных МО за 1 полугодие 2017/2018 учебного года. Корректировка плана работы методических объединений на 2 полугодие 2017/2018 учебного года.
- Анализ внеклассной работы за 1 полугодие.
- Анализы проведения предметных недель, декад.
- Участие педагогов и обучающихся в конкурсных проектах.
- Профессиональное развитие учителя.
- Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в выпускных классах.
- О подготовке к ГИА выпускников 9-х, 11-х классов.
- О комплектовании 10 классов.
- Подведение итогов учебного года, задачи на следующий учебный год.
- Итоги ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.
- Итоги работы МС.

В рамках работы МС проводились семинарские занятия, деловые игры, круглые столы.

В школе функционируют методические объединения учителей гуманитарного цикла, научно-математического цикла, начальных классов, иностранного языка и классных руководителей. Каждое МО работает над своей темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей: Жданович Н.П., Карповой Т.А., Кудрявцевой Е.Ю., Зозуля Н.В., Сергиенко С.А. Для успешной реализации задач, поставленных перед МО, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

Направления работы предметного научно-методического объединения



Каждое методическое объединение работало по плану, составленному исходя из анализа, с учетом темы школы, воспитательных и образовательных задач. В своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Заседания МО проходили регулярно, на них рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, вопросы реализации ФГОС на ступенях начальной и основной общеобразовательной школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они стремятся работать над созданием системы обучения, которая обеспечивала бы потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору в 9 классе в форме ОГЭ и в 11-м классе в форме ЕГЭ, проанализированы итоги прошлой годней государственной (итоговой) аттестации выпускников. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам: спецкурсы, кружки, студии, элективные курсы, кроме этого были организованы платные образовательные услуги по различным направлениям.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В этом учебном году учителя-предметники еще активнее стали применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

С введением нового образовательного стандарта (ФГОС) педагоги стали активными субъектами процесса самосовершенствования. За отчетный период уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря участию учителей в курсах повышения квалификации, а также в работе теоретических и практических семинаров, как в наших образовательных учреждениях города, так и в областном центре (РЦРО, ТОИПКРО). Курсы повышения квалификации за учебный год прошли 10 человек (всего курсы повышения квалификации за последние 5 лет пройдены у 31 человека из 36 педагогов – 86%), требуется прохождение КПК в следующем учебном году 5 человекам; в семинарах и конференциях в ОГБУ «РЦРО», ТГПУ, в школах г.Томска и г.Северска приняли участие большинство педагогов; 5 педагогов школы опубликовали свои работы (13 публикаций) в изданиях регионального, всероссийского и международного уровней, 5 педагогов выступили (7 выступления) с трансляцией своего опыта на мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Совещания, семинары, заседания, проводимые в школе, носят открытый характер: на них, как правило, собирается весь коллектив. Однако в системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы.

Продолжалась работа по внедрению стимулов в образовательный процесс и созданию стимульных ситуаций, способствующих достижению успеха учащимися. С целью стимулирования деятельности учителей, комиссия ежемесячно подводила итоги по разработанным критериям, согласно Положения «О материальном стимулировании педагогов школы».

Для успешного осуществления методической работы в школе проводился контроль образовательного процесса по плану администрацией школы: посещались уроки, образовательные события. По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим вопросам:

- ведение документации;
- состояние обученности (мониторинг)
- уровень преподавания предметов;
- выполнение учебных программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации, как в формах ОГЭ и ЕГЭ, так и в форме ГВЭ.

Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве уроков изложение характеризуется яркостью, образностью, используется

жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Аттестация педагогических работников

Аттестация – это процесс определения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении квалификационных категорий. Аттестация педагогических кадров – качественный показатель роста профессионализма учителей. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Аттестацию прошли успешно 7 педагогов: 3 человека на высшую квалификационную категорию; при этом повысил свою квалификационную категорию 1 человек, 4 человека – на соответствие должности.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Организация адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогических работников

В 2017-2018 учебном году в школе работали молодые и малоопытные специалисты:

- Баженова Татьяна Алексеевна, учитель биологии;
- Гудкова Юлия Николаевна, учитель начальных классов,
- Муратова Татьяна Васильевна, вожатая;
- Аренкина Светлана Михайловна;
- Кедярова Татьяна Александровна;
- Гулина Марина Николаевна, учитель начальных классов.

В коллективе организовано наставничество. Наставниками являются опытные педагоги: Кудрявцева Е.Ю., Перемитина С.М., Багма С.А., Жданович Н.П., Войтеховская Л.Ю.

Цель администрации – создание организационно-методических условий для успешной адаптации малоопытного учителя и молодого специалиста в условиях современной школы.

Наставничество способствует определению уровня профессиональной подготовки, выявлению затруднений в педагогической практике и оказанию своевременной методической помощи, созданию условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, развитию потребности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Баженова Т.А. стала организатором участия школьников в Муниципальной интернет-викторине «Экология и здоровье», за что имеет Сертификат (июнь, 2017г.); организатором участия обучающихся в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2017 Осенняя сессия» по предмету «биология», за что имеет Сертификат за подготовку победителя конкурса 1 степени (декабрь, 2017); имеет Диплом участника Конкурса-акции «Экологический марафон» в рамках XIX Международного фестиваля «Детство без границ – 2017». Татьяна Алексеевна имеет Благодарность за качественную подготовку команды к участию в Открытой экологической игре-конкурсе «Дети Земли» (апрель, 2018), Благодарственное письмо (РЦО) за высокий уровень подготовки команды

к участию в муниципальном празднике «Весенние трели» (апрель, 2018). Она успешно руководила детскими исследовательскими работами по предмету, и ее обучающиеся стали победителями и призерами конференций и конкурсов на школьном, региональном и всероссийском уровнях.

Молодой специалист Гудкова Ю.Н. приняла участие в региональном профессиональном конкурсе «Педагогические горизонты» (сентябрь-ноябрь 2017), стала победителем и получила стипендию Губернатора Томской области. Юлия Николаевна успешно участвовала в Областном Конкурсе профессионального мастерства «Учительница первая моя»: она заняла 2 место и получила Диплом в номинации «Самый молодой и перспективный педагог».

Муратова Т.В. подготовила (совместно с учителем Лавровой Н.А.) команду школьников к Региональной олимпиаде по образовательной робототехнике школьников Томской области, за что имеет Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области (март, 2018); команда обучающихся под руководством Татьяны Васильевны участвовала в Национальном этапе международного чемпионата RoboCup Russia Open 2018 (сертификат руководителя, апрель). В мае 2018г. Муратова Т.В. награждена Благодарственным письмом Управления образования за активное участие в реализации социально-значимых проектов, активную общественную деятельность, развитие детского движения и ученического самоуправления в ЗАТО Северск. В мае 2018г. Татьяна Васильевна получила Благодарственное письмо Управление МВД России по ЗАТО Северск Томской области, Администрация ОГИБДД УМВД по ЗАТО Северск за активное участие членов отряда ЮИД «Сигнал» (рук. Гудень Ю.С., Муратова Т.В.) в пропаганде и участии в мероприятиях по соблюдению правил безопасного поведения учащихся на дорогах города.

Малоопытный учитель Аренкина С.М. активно включилась во внеклассную работу: кроме того, что она ведет курсы внеурочной деятельности, она является руководителем и действующим участником группы – члена муниципального проекта «Социальный театр» – обучающиеся и педагог регулярно участвуют в инсценировках на различных городских площадках, внося свой вклад в решение социальных, семейных, подростковых проблем.

Обучающиеся Светланы Михайловны активно участвуют в городских творческих конкурсах: педагог имеет Благодарственное письмо за подготовку участника III Муниципального конкурса чтецов, посвященного Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!» (ноябрь, 2017), Сертификат о подготовке призера Муниципального конкурса чтецов «Литературная снежинка» (декабрь, 2017), Благодарность Центральной городской библиотеки за подготовку участников Муниципального конкурса чтецов «Северские поэты – детям» (март, 2018), Почетную грамоту Департамента по культуре и туризму Томской области за личный вклад в развитие нравственных ценностей у обучающихся и реализацию проекта «Воскресные чтения» в рамках XXVIII Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия (май, 2018).

В июле 2017 года МАОУ «СОШ № 80» получила Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (по версии Ассоциации творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что адаптация молодых и малоопытных педагогов проходит успешно.

Инновационная деятельность школы

Образовательное учреждение МАОУ «СОШ №80» является участником инновационной инфраструктуры системы образования ЗАТО Северск и Томской области и имеет ряд официальных статусов:

1. Победитель конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей. С 2013 г. Статус Межмуниципального центра по работе с одаренными детьми.
2. Базовая организация регионального Проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области» с 2016 года.
3. Базовая образовательная организация, участвующая в реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».
4. Региональная инновационная площадка НОУ «Открытый молодежный университет» по теме: «Реализация внеурочной деятельности средствами очно-дистанционных технологий».
5. Статус «Центр этнокультурного образования». С 2010 г.
6. Статус «Центр гражданского образования». С 2013 г.
7. Статус участника инновационной инфраструктуры системы образования ЗАТО Северск. С 2012 г.
8. Статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (РВЦИ). С 2014 г., с 2017 г.
9. Статус экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО и НОУ «Открытый молодежный университет»). С 2015 г.
10. Участник Всероссийского проекта «Самбо в школу».
11. Лауреат конкурса «100 лучших школ России», 2014 г.
12. Лауреат конкурса «Школа высоких педагогических технологий - 2017» в рамках Всероссийской конференции «Инновации в образовании. Школа высоких педагогических технологий и развитие инновационного образовательного пространства», 2017г.
13. Лауреат конкурса «100 лучших школ России» «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей обучающихся – 2017».

Достижения школы в 2017-2018 учебном году:

Муниципальный уровень

- 2 место в Конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций среди Муниципальных общеобразовательных организаций ЗАТО Северск по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности в 2017г.
- Благодарность за участие в смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории ЗАТО Северск в 2017 году.
- Почетная грамота Мэра за достигнутые успехи в профессиональной деятельности, большой вклад в социально-экономическое развитие ЗАТО Северск и по итогам работы в 2017 году.
- Благодарственное письмо Главы Администрации ЗАТО Северск за высокий уровень педагогической деятельности, инициативу и творчество в работе с детьми, обеспечение их всестороннего развития и образования и в связи с празднованием Дня российского предпринимательства (2018г.).

Региональный уровень

- Грамота Департамента общего образования Томской области за создание оптимальных организационно-методических условий для эффективной деятельности Центра Гражданского образования «Школа РОСТА» в 2016-2017 учебном году.
- Диплом 3 степени Конкурса на лучший опыт деятельности управляющего совета

образовательной организации (2017г.).

- Победитель конкурсного отбора на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» на 2017-2021 годы.

Всероссийский уровень

- Медаль и Диплом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей обучающихся – 2017» (г.Санкт-Петербург).

- Внесение МАОУ «СОШ № 80» во Всероссийский реестр «Книга Почета» организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований, деятельность которых является экономически эффективной и социально значимой.

- Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ, июль, 2017)

Международный уровень

- Большая Золотая медаль и Диплом Международной образовательной выставки «УчСиб – 2018» (г.Новосибирск) за проект «Воспитываем гражданина Отечества. Модель взаимодействия семьи, образовательного учреждения и социума».

- Серебряная Медаль и Диплом конкурса Международной образовательной выставки «УчСиб – 2018» (г.Новосибирск) за проект «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум».

- Серебряная Медаль и Диплом конкурса Международной образовательной выставки «УчСиб – 2018» (г.Новосибирск) за Модель построения системно-деятельностного сопровождения молодых/ малоопытных специалистов в школе «Система работы с молодыми и малоопытными специалистами в образовательной организации».

- Диплом конкурса Международной образовательной выставки «УчСиб – 2018» (г.Новосибирск) за проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в условиях ФГОС. Программа Центра этнокультурного образования МАОУ «СОШ №80» на 2015- 2020 гг.»

Педагоги школы реализуют инновационные практики по определенным темам, в соответствии с проектами школы, представляют их на конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней.

Итоги участия педагогов школы в конкурсных мероприятиях

Уровень	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
Городской	6	Призер – 2 Лауреат - 2	3	Победитель - 2
Региональный	9	Победитель – 2 Призер - 2 Финалист - 1	11	Победитель - 2 Призер - 4
Всероссийский	5	Победитель – 3 Призер - 1	6	Победитель – 1 Призер – 1 Благодарность - 4
Международный	5	Призер - 3.	1	

В целом количество участников конкурсов и призовых мест несколько снизилось по сравнению с прошлым годом. Менее всего педагогов приняли участие в конкурсах на

городском уровне в 2017-2018 учебном году, при этом в двух конкурсах три педагога заняли два призовых места. Второй год подряд в муниципальном конкурсе методических продуктов «Педагог – мое призвание!» победителем становится Бурова А.В. Успешно участвуют в конкурсных мероприятиях молодые специалисты Гудкова Ю.Н., учитель начальных классов, и Карташов Л.А., учитель физической культуры. Они стали победителями регионального конкурса «Педагогические горизонты» и получили стипендии Губернатора Томской области в 2017г. Педагоги Карпова Т.А. и Жданович Н.П. имеют благодарности за участие в Апробации модели уровневой оценки компетенции учителей русского языка и математики на всероссийском уровне. Педагоги Сергиенко С.А., Лаврова Н.А. в 2017/2018 учебном году активно участвовали в олимпиадах для учителей.

Как и в предыдущие годы, в 2017 году в Томской области проходил конкурс на назначение Стипендии Губернатора области лучшим учителям. Лауреатами конкурса стали три педагога МАОУ «СОШ № 80»:

- Жданович Н.П., учитель русского языка и литературы;
- Кудрявцева Е.Ю., учитель начальных классов;
- Мокрушина И.Г., учитель русского языка и литературы.

Это количество педагогов-стипендиатов составляет 8,3% учителей.

В 2018 году Жданович Н.П. и Кудрявцева Е.Ю. вновь стали победителями конкурса на назначение Стипендии Губернатора области лучшим учителям. Количество стипендиатов 2018г. составляет 5,6% учителей.

Значительное количество педагогов-стипендиатов говорит об общем высоком уровне педагогического коллектива школы.

Кроме участия в конкурсных мероприятиях, педагоги представляли свой опыт на конференциях различного уровня – выступали, писали статьи, проводили мастер-классы.

Наиболее активные участники событий, где представляется педагогический опыт: Бурова А.В., Кудрявцева Е.Ю., Гаранина И.И., Войтеховская Л.Ю., Жданович Н.П., Карпова Т.А., Сябарь О.В., Мокрушина И.Г. Метелькова Л.А., Зозуля Н.В. Количество педагогов, которые публикуют свой опыт и выступают с ним на мероприятиях различного уровня по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

Педагоги стремились организовывать и своих воспитанников на участие в творческих конкурсах, выставках, Форумах, олимпиадах различных уровней.

Достижения обучающихся и их коллективов в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях *

№	Уровень	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников (участий)	Достижения обучающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (участий)	Достижения обучающихся
1.	Муниципальный	31	195	Победители: 13 чел. Призеры: 63 чел.	31	173	Победители: 26 Призеры: 58
2.	Областной	37	163	Победители: 24 чел. Призеры: 56 чел.	26	131	Победители: 18 Призеры: 46
3.	Всероссийский	20	945	Победители: 334 чел. Призеры: 144 чел.	16	536	Победители: 331 Призеры: 106
4.	Международный	30	1022	Победители: 475 чел. Призеры: 295 чел.	23	835	Победители: 558 Призеры: 236

**Без учета участия во Всероссийской олимпиаде школьников*

Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, а так же количество победителей и призеров по сравнению с результатами прошлого учебного года несколько уменьшилось на всех уровнях. Конкурсы и события муниципального и областного уровня чаще всего являются очными. Большое количество конкурсов всероссийского и международного уровней являются дистанционными, и обучающиеся активно принимают в них участие, особо активными являются в них ученики начальной школы. В этом заслуга МО учителей начальных классов. Педагоги стремились к тому, чтобы каждый ребенок принял участие в каком-то конкурсе, испытал радость успеха.

Особо значимыми успехами обучающихся и педагогов можно считать:

- участие учеников 10 класса Улыбина Артема, Конькова Вячеслава и Перевалова Александра в инженерно-конструкторской Школе «Лифт в будущее» в июле 2017г. в г.Томске, по результатам которой Перевалов Александр получил возможность принять участие в федеральной площадке – Всероссийской инженерно-конструкторской школе «Лифт в будущее», которая состоялась осенью 2017 года во Всероссийском детском центре «Орлёнок»;

- успешное участие Гараниной Екатерины, 11 класс, и Тупикиной Полины, 10 класс, в Международном экологическом симпозиуме для региона Северо-Восточной Азии, который прошел в августе 2017г. в провинции Кёнсаннам в г. Тхонъён, Республика Корея;

- призовое место Арещенко Анны, 9 класс, в муниципального этапа конкурса Госкорпорации РОСАТОМ «Слава созидателям»;

- награждение Гараниной Екатерины, 11 класс, и Тупикиной Полины, 10 класс, Почетным знаком «Юное дарование» за успешные выступления школьников на очных всероссийских и международных мероприятиях;

- призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Захаровой Екатерины, 9 класс (учитель Зозуля Н.В.);

- призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Мищенко Елены, 10 класс (учитель Гудень Ю.С.);

- победа обучающихся 11 класса Дашиевой Аюны, Коноваловой Владиславы, Пучкиной Дарьи и ученицы 10 класса Тупикиной Полины в конкурсе на назначение стипендии Губернатора Томской области и вручение им знаков «Будущее Томской области»;

- победа Дашиевой Аюны, 11 класс, в конкурсе на соискание звания «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований 2017 года»;

- 2 место в общекомандном зачете и 11 призовых места в индивидуальных турах и испытаниях обучающихся начальной школы в муниципальном Интеллектуально-личностном марафоне младших школьников «Первый шаг...» (учителя: Кудрявцева Е.Ю., Гулина М.Н., Бурова А.В., Гезь Л.В., Карташов Л.А., Лопарева Л.Н.).

Педагогический мониторинг должен быть не только делом администрации, но и руководителей МО, а также и самих учителей. Сами учителя должны уметь проводить самодиагностику успешности своей педагогической деятельности, видеть уязвимые участки в своей работе, а также знать пробелы в знаниях своих воспитанников. Это поможет правильно и эффективно строить свою самообразовательную деятельность, образовательный процесс в целом и индивидуальную работу по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся. А руководителям МО необходимо грамотно анализировать результативность каждого педагога, показывая сильные и слабые его стороны; нацеливать методическую работу на рост мастерства учителя и повышения обученности детей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие **выводы**:

- очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствуют успешная аттестация и участие в конкурсах различного уровня;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- повысилось качество проводимых уроков и мероприятий;
- в системе проводится работа с молодыми педагогами школы;
- больше, чем в прошлом учебном году, количество педагогов публиковали свой опыт.

Вместе с тем имеются и **недостатки** в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- небольшое количество педагогов активно ведут работу по обобщению и представлению собственного опыта.

Задачи

1. Методическому совету и методическим объединениям продолжить работу по реализации задач инновационных проектов по темам: «Создание организационно-управленческой модели развития Современной Эффективной Школы как образовательного округа», «Создание комплексной системы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении».
2. Продолжить работу по обобщению и внедрению педагогического опыта в различных формах.
3. Продолжить внедрение компетентностного подхода в обучение и воспитание
4. Руководителям МО планировать образовательные события, направленные на привитие интереса обучающихся к надпредметной деятельности.
5. Совершенствовать виды и формы диагностики и контроля.
 6. В связи с введением ФГОС ООО, организовать методическую помощь педагогам, реализующим программы урочной и внеурочной деятельности в основной школе.
 7. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.

Председатель МС

И.И.Гаранина

Секретарь

Н.П.Жданович